

СОГЛАСОВАНО

на заседании
Управляющего совета
протокол № 8
от «26» июня 2025 г.

РАССМОТРЕНО И
ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «21» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ «Гимназия № 91»
«27» августа 2025 г. № 307



ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом консилиуме

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 91» городского округа город Уфа
Республики Башкортостан

I. Общие положения

1.1. Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников МАОУ «Гимназия № 91», с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

1.2. Задачами ППк являются:

1.2.1. выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;

1.2.2. разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

1.2.3. консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;

1.2.4. контроль за выполнением рекомендаций ППк.

II. Организация и деятельность ППк

2.1. ППк создается приказом директора МАОУ «Гимназия № 91». Для организации деятельности ППк в МАОУ «Гимназия № 91» оформляются:

- приказ руководителя Организации о создании ППк с утверждением состава ППк,
- положение о ППк..

2.2. Документация ППк включает:

- Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк,
- Положение о ППк,
- График проведения плановых заседаний ППк на учебный год,
- Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк,
- Протоколы заседания ППк,
- Журнал направлений обучающихся на ПМПк,
- Карта развития обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

2.3. Документация и отчетность ППк, нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность ППк, хранятся у председателя консилиума.

2.4. Председатель консилиума назначается приказом директора МАОУ «Гимназия № 91»

2.5. В состав ППк входят постоянные участники — заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник и дополнительно привлекаемые специалисты в зависимости от специфики рассматриваемого вопроса.

III. Режим деятельности ППк

3.1. Заседания ППк проводятся по плану и графику, утвержденными директором МАОУ «Гимназия № 91», на которых рассматриваются решения конкретной психолого-педагогической проблемы. Заседание ППк может быть созвано его руководителем в экстренном порядке (внеплановые) для решения проблемных ситуаций.

3.2. Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

3.3. Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

3.4. Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников и других случаях.

3.5. При проведении ППк учитываются результаты освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степень социализации и адаптации обучающегося. На основании полученных данных разрабатываются рекомендации для участников

образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося.

3.6. Деятельность специалистов ППк осуществляется бесплатно.

3.7. Специалисты, включенные в состав ППк, выполняют работу в рамках основного рабочего времени, составляя индивидуальный план работы в соответствии с планом заседаний ППк, а также запросами участников образовательных отношений на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся.

IV. Проведение обследования

4.1. Процедура и продолжительность обследования ППк определяются исходя из задач обследования, а также возрастных, психофизических и иных индивидуальных особенностей обследуемого обучающегося.

4.2. Обследование обучающегося специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников МАОУ «Гимназия № 91» с письменного согласия родителей (законных представителей).

4.3. Секретарь ППк по согласованию с председателем ППк заблаговременно информирует членов ППк о предстоящем заседании ППк, организует подготовку и проведение заседания ППк.

4.4. На период подготовки к ППк и последующей реализации рекомендаций обучающемуся назначается ведущий специалист: учитель и/или классный руководитель, воспитатель или другой специалист. Ведущий специалист представляет обучающегося на ППк и выходит с инициативой повторных обсуждений на ППк (при необходимости).

4.5. На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, составляется коллегиальное заключение ППк.

4.6. Родители (законные представители) имеют право принимать участие в обсуждении результатов освоения содержания образовательной программы, комплексного обследования специалистами ППк, степени социализации и адаптации обучающегося.

V. Содержание рекомендаций ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся

5.1. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья конкретизируют, дополняют рекомендации ПМПк и могут включать в том числе:

- разработку адаптированной основной общеобразовательной программы;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;

- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции МАОУ «Гимназия № 91».

5.2. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения могут включать условия обучения, воспитания и развития, требующие организации обучения по индивидуальному учебному плану, учебному расписанию, медицинского сопровождения.

5.3. Рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации могут включать:

- проведение групповых и (или) индивидуальных коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимся;
- разработку индивидуального учебного плана обучающегося;
- адаптацию учебных и контрольно-измерительных материалов;
- профилактику асоциального (девиантного) поведения обучающегося;
- другие условия психолого-педагогического сопровождения в рамках компетенции МАОУ «Гимназия № 91».

5.4. Рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся реализуются на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

VI. Контроль над выполнением соответствующего положения.

6.1. Ответственность и контроль за деятельностью ППк осуществляет председатель консилиума, назначенный приказом директора.

6.2. Контроль над качеством проводимой работы в соответствии с настоящим Положением возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

VII. Заключительные положения

7.1 Настоящее положение вступает в силу с момента его утверждения.